

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2010

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة: التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

أ- استظهر واضبط بالشكل الآيتين التاليتين:

" إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ..... فَأَوْلِيكَ هُمُ الظَّالِمُونَ."

سورة الحجرات الآيتان [10، 11]

ب- تدعو الآيتان الكريمتان إلى التحلي بصفات حميدة، أذكر واحدة منها.

ج- كما تدعو الآيتان إلى اجتناب صفات قبيحة، أذكر ثلاثا منها.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

رعاية حقوق الوالدين من أعظم الطاعات، و قد قرنها الله بعبادته:

أ- ما مفهوم برّ الوالدين؟

ب - اذكر أربعة من مظاهره.

ج - استدل بأية قرآنية كريمة أو حديث نبوي شريف على فضائل برّ الوالدين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: لاحظت أن صديقك متواكل، لا يراجع دروسه ولا يبحث عن أسباب النجاح.

التعليمة: أكتب فقرة في ثمانية أسطر تتصح فيها صديقك بالابتعاد عن التواكل وتبين له حقيقة التوكل

مدعما إجابتك بما تحفظ من أحاديث نبوية شريفة.

## الإجابة النموذجية وسلم التقييم

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
12 ن	1,5 x 2	<p style="text-align: right;"><b>الجزء الأول : 12 نقطة</b></p> <p style="text-align: right;"><b>الوضعية الأولى: 06 نقاط</b></p> <p>أ - كتابة الآيتين 10 و 11 من سورة الحجرات:.....</p> <p style="text-align: center;"> <b>إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾</b>  <b>يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا يَسَاءُ مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾</b> </p>
	01 ن	شكل الآيتين .....
	0.5 ن	<p>ب - الصفة الحميدة التي تدعو إليها الآية هي:.....</p> <p>أصلحوا بين أخويكم ( تقبل إجابة التلميذ إذا كانت من إنشائه و في نفس المعنى ) أو اتقوا الله لعلمكم ترحمون ( تقبل إجابة التلميذ إذا كانت من إنشائه و في نفس المعنى )</p>
0.5 ن x 3	<p>ج - ثلاث صفات قبيحة تدعو الآيتان إلى اجتنابها:.....</p> <p>1- السخرية من الغير 2- اللمز 3- التنايز ( تقبل إجابة التلميذ إذا وردت باستعمال التعبير القرآني )</p>	

		<b>الوضعية الثانية: 06 نقاط</b>
02 ن		أ - مفهوم برّ الوالدين: برّ الوالدين يعني محبتهم وطاعتهم و رعايتهم و حسن معاملتهم بالقول و الفعل.
02 ن		ب - مظاهر البرّ بالوالدين: (يختار المترشح أربعة مظاهر مما يلي): محبتهم - توقيرهما - ملاطفتهم - استئذانهما قبل الدخول عليهما أو الخروج من البيت - خدمتهما - الدعاء لهما - تنفيذ وصيتهما - صلة أقاربهما - إكرام صديقيهما.
02 ن		ج - الاستدلال بأية قرآنية كريمة أو حديث نبوي شريف على فضائل برّ الوالدين: (تقبل كل إجابة تصب في الموضوع). الآية 23 من سورة الإسراء: " و قضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما و قل لهما قولا كريما ". الآية 15 من سورة لقمان: " و صاحبهما في الدنيا معروفا ". الحديث النبوي الشريف: " الوالد أوسط أبواب الجنة، فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه ". " رضى الربّ في رضى الوالد، و سخط الربّ في سخط الوالد ". " سأل رجل الرسول صلى الله عليه و سلم فقال: من أحق الناس بحسن صحبتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أبوك."
		<b>الوضعية الإدماجية: 08 نقاط</b>
		<b>الملازمة:</b> يتحدث المترشح عن: سوء عاقبة التواكل..... يبرز حقيقة التوكل..... يستشهد بالحديث النبوي الشريف..... يحترم حجم الموضوع.....
08 ن	01 ن	<b>الإنسجام:</b> الربط بين الأفكار.....
	01 ن	التكامل بينها.....
		<b>سلامة اللغة:</b> سلامة التركيب من الأخطاء..... وضع علامات الوقف المناسبة.....
	01 ن	
	0.5 ن	
		<b>الإبداع و الإتقان:</b> التميز في معالجة الموضوع..... الاستشهاد بأية قرآنية كريمة.....
	0.5 ن	
	0.5 ن	